

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			約50㎡確保している。
	② 職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			適切に配置している。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		入口に段差はあるが利用スペースはフラットになっている。
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			職員会議を定期的に行っている。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			今年度のアンケートは実施済。今後業務改善につなげていきたい。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			公開している。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	第三者評価は行っていない。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			可能な限り、研修に参加している。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			運営規程に沿って実施している。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			放課後デイ向けのアセスメントツールを使用している。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			個人個人で意見を出し合い、最終的に職員全員で話し合っている。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			月間プログラム表を作成し、曜日を重複しないよう工夫したり、季節行事を取り入れたり等をしている。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			利用日に合わせた支援を心がけている。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			集団プログラムの他、個別のプリントや療育グッズを用意している。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		<input type="radio"/>		短い時間の話し合いで十分とは言えない。送迎時間などの関係上できてない日もある。時間を確保するよう努めたい。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか			<input type="radio"/>	終了時に全員揃わないため、個別記録の記入により申し送りを行っている。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			業務日誌に記録している。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			6か月ごとにモニタリングを実施し、見直しを行っている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	<input type="radio"/>			ガイドラインに基づいた支援を行っている。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			児発管が参加している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>			十分ではないが適切に行うよう努めている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	現時点では該当者なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		<input type="radio"/>		現時点では該当者なし
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			<input type="radio"/>	現時点では該当者なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			必要に応じて連絡を取り合っている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>		近くの児童館に定期的に行ったり、地域行事に参加して交流の機会を設けている。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		<input type="radio"/>		参加できる場合とそうでない場合があるため今後積極的に参加していきたい。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			連絡帳でのやり取りライン利用してのやり取り及び送迎時に情報交換している。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			<input type="radio"/>	相談には応じているが、ペアレントトレーニングができているとは言えない。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			利用開始時に説明している。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			相談に応じ、悩みが解決できるよう努めている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			<input type="radio"/>	今後開催を検討している。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			できる限り対応するよう努めている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>			会報はないが、facebookでの掲載や月間プログラムを配布している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			鍵付き書庫で管理している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			出来る限り配慮するよう努めている。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>		見学・体験は受け入れているが行事に招待はできていない。
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			場面に応じてプリント配布を行っている。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			毎月、避難訓練を行っている。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			職員会議で確認しあっている。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハット記録とともに残している。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			アセスメント時に保護者にアレルギーについて確認し、医師の指示に従っている。
非常時等の対応	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハット報告書を作成して、共有している。